北海道公立高校入試予想問題

次は、ある中学生が、「〇〇川清掃ボランティアの紹介」というテーマの発表を行うために準備したメモ（A）と、発表のときに使用する原稿（B）です。これを読んで、⑴～⑶に答えなさい。

（A）メモ

【原稿に書く情報】

ア　落ちていたゴミの種類　　イ　ゴミがたくさんあった場所

ウ　ゴミが落ちている理由　　エ　ゴミ拾いにかかった時間

オ　回収したゴミの量

【ボランティアに参加してよかったこと】

・きれいになった〇〇川を見られた。

・川の生物を観察できた。

・地域の人たちと交流できた。

（B）発表原稿

先週の土曜日、私は〇〇川清掃ボランティアに参加しました。近所の皆さんと一緒に、〇〇川とその周辺のゴミを拾って歩きました。

〇〇川沿いの道は通学路です。私は毎日川を見ていました。しかし、たくさんゴミが落ちていることに気づきませんでした。特に多かったゴミは、空き缶やペットボトル、お菓子などの袋です。草むらや木の根元に、これらのゴミがまとめて捨てていました。私たちは、約二時間かけて、大きなゴミ袋五袋分のゴミを回収しました。

きれいになった〇〇川を見て、私はとても清々しい気持ちになりました。［　　］も貴重な体験でした。次回のボランティアにも参加したいと思います。

⑴　（A）のメモの【原稿に書く情報】にあるア～オのうち、この中学生が発表原稿に書いていないものを、一つ選びなさい。

⑵　（B）の――部「これらのゴミがまとめて捨てていました。」は、主語と述語の関係が不適切です。この文の内容を変えないように、「捨てていました」の部分を適切な形に書き直しなさい。

⑶　（A）のメモの【ボランティアに参加してよかったこと】をもとに、（B）の［　　］に入る表現を考えて、二十字以内で書きなさい。

解答欄

⑴	⑵	⑶

解答・解説

⑴　ウ

⑵　捨てられていました

【解説】主語は「ゴミが」なので、「捨てる」に受身の「られる」が必要。

⑶　川の生物の観察と地域の人たちとの交流

【解説】「川の生物を観察できた。」と「地域の人たちと交流できた。」が適切にまとめられていれば可。